



高雄醫學大學

Kaohsiung Medical University



高雄醫學大學

呼吸治療學系

Kaohsiung Medical University

Department of Respiratory Therapy

新生家長座談會 暨學系介紹

鄭孟軒 系主任
114/8/30

Hello!



我是 鄭孟軒

現職:

高醫附設醫院胸腔內科 呼吸治療小組主任

高醫大醫學院呼吸治療學系 副教授兼任系主任

E-mail:

cmhkmu@gmail.com



經歷與臨床專業

- ▷ 高醫醫學系
- ▷ 高醫醫研所博士
- ▷ 臨床專業:
 - 結核與抗藥結核治療
 - 非典型結核病診治
 - 氣喘及慢性阻塞性肺病
 - 呼吸器依賴患者照護

高醫有哪些學系？



高雄醫學大學
呼吸治療學系
Kaohsiung Medical University
Department of Respiratory Therapy

7學院

22個學系(組)

醫學院

- 醫學系
- 學士後醫學系
- 運動醫學系
- 呼吸治療學系

口腔醫學院

- 牙醫學系
- 口腔保健學系

藥學院

- 藥學系
- 香粧品學系

護理學院

- 護理學系

健康科學院

- 公共衛生學系
- 醫學檢驗生物技術學系
- 醫學影像暨放射科學系
- 職能治療學系
- 物理治療學系
- 醫務管理暨醫療資訊學系

生命科學院

- 醫藥暨應用化學系(2組)
- 生物科技學系
- 生物醫學暨環境生物學系
- 生命科學院學士班

人文社會科學院

- 心理學系
- 醫學社會學與社會工作學系

呼吸治療學系



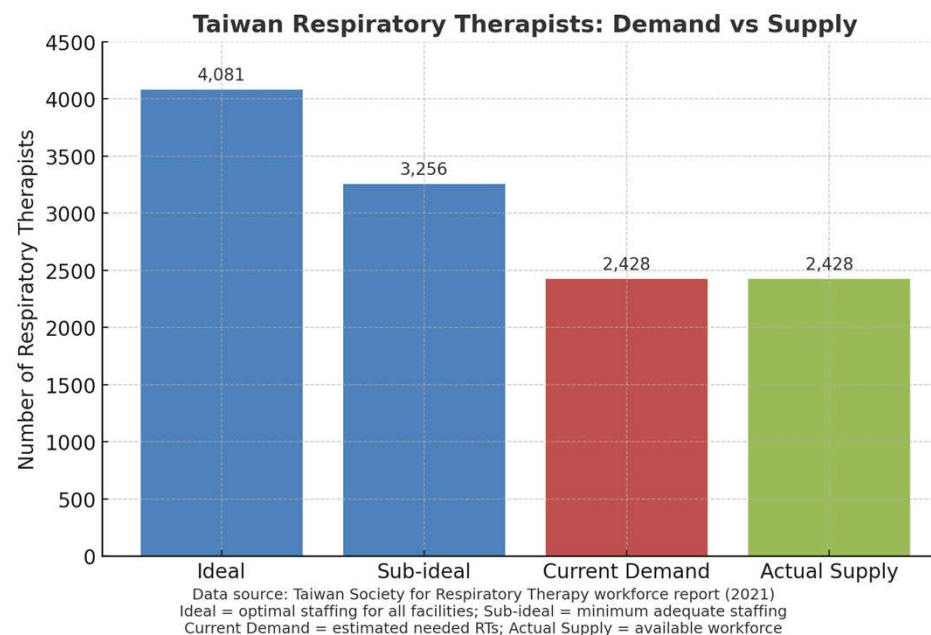
首先~恭喜大家
進到高醫大呼吸治療學系這個大家庭



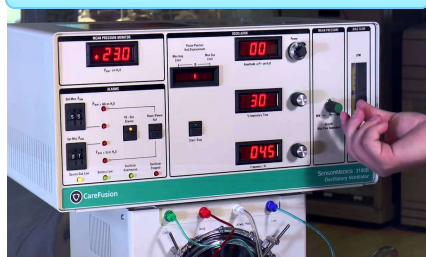
台灣目前呼吸治療現況

- **人力缺口明顯**：理想人力需求約 4,081 名，實際供給僅約 2,428 名。
- **最低足額仍不足**：即使以最低足額需求 3,256 名計算，仍有缺口。
- **分布不均**：人力多集中於醫學中心，社區及長照領域嚴重不足。

台灣呼吸治療師：需求與供給比較



成人高頻振盪呼吸器



嬰兒鼻式正壓呼吸器



什麼是呼吸治療呢？

DPI	MDI	LVN
		
SVN	Ultrasonic Nebulizer	Mesh Nebulizer
		



何謂呼吸治療



呼吸治療 =

- ◆ 有組織的專業醫療
- ◆ 呼吸治療師在醫師指示下，執行與**呼吸系統**相關疾病之處置及心肺功能之**評估**、**治療**、**復健**。
- ◆ 呼吸治療所涉及的範疇包含：**重症加護病房、慢性病房、門診至居家治療等項目，是一項臨床上專業亦不可或缺的重要領域。**

成人重症

小兒重症

長期照護

門急診治療



呼吸治療的歷史

- ◆ 美國西元**1943**年，第一個「呼吸治療-在職訓練班」
- ◆ 西元**1960**年代初期，各大學校院陸續成立「呼吸治療學系」，並有「呼吸治療師證照考試」
- ◆ 全美目前約有80餘所學校設有呼吸治療學系



台灣呼吸治療學系的歷史

- ◆ 自民國83年(西元**1994**年)起，衛生署輔助辦理「儲訓班」。
- ◆ 目前設有呼吸治療相關系所的學校包括：

招生類別	大學一般生	二年制在職專班
台北醫學大學	民92 年招生	民90 年招生(100 停招)
高雄醫學大學	民93 年招生	民91年招生 (100 停招)
長庚大學	民95 年招生	民88 年招生(96 停招)
中國醫藥大學		民95年招生(106停招)
長庚科技大學 (嘉義分部) 呼吸照護系		95 年招生 (二年制技術學系)
輔仁大學	民97 年招生	

高醫大呼吸治療學系的歷史

- ◆ 民91學年揭牌成立本學系

我們已經
23年了

- ◆ 民91學年首屆招收二年制在職專班

- ◆ 民93學年開始招生四年制大學部一般生

- ◆ 民100學年停招二年制在職專班

- ◆ 民106學年醫學院/醫研所/ 呼吸治療組碩士班



師資介紹



陳秀玲 教授/高醫附院新生兒科/中山大學後醫學系主任
主授科目：
新生兒呼吸治療學、小兒呼吸治療學



周世華 教授/高醫附院胸腔外科
主授科目：
呼吸疾病學、重症呼吸治療學、呼吸治療藥理學



劉博侖 教授/生理學博士
主授科目：
解剖學、心肺解剖生理學、基礎心電圖、組織學、心肺心血管特論



師資介紹



蔡忠榮 副教授/高醫附院胸腔內科/前旗津醫院院長

主授科目:

生命倫理與安寧療護



鄭孟軒 副教授/高醫附院胸腔內科/醫學博士

主授科目:

長期呼吸照護學實習



高雄醫學大學
Kaohsiung Medical University



師資介紹



張維安 助理教授/高醫附院胸腔內科

主授科目:

臨床心肺檢驗監測學(含實驗)



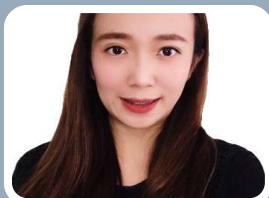
莊逸君 助理教授/呼吸治療師/醫學博士

主授科目:

基本呼吸治療及設備學、呼吸器原理及臨床應用、進階呼吸治療學、呼吸治療技巧學、呼吸治療職涯規劃



師資介紹



陳逸凌 助理教授/呼吸治療師/免疫學博士

主授科目:呼吸治療導論、呼吸治療研究方法入門、大學入門、呼吸治療學系生涯規劃



謝宜玲 助教

協助授課、統籌實習事務



張淑惠 系秘書

統籌各式會議、課務、各式會議、評鑑、系務、教務、學務

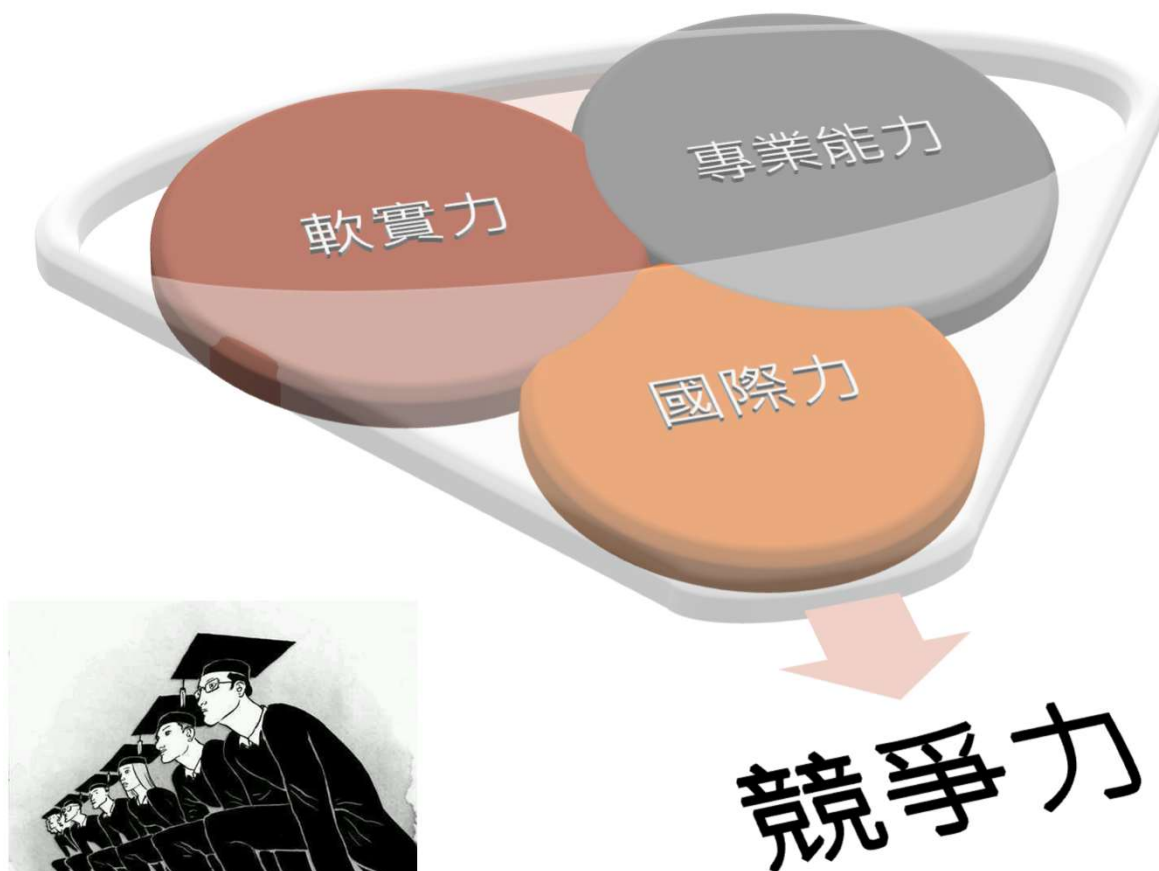


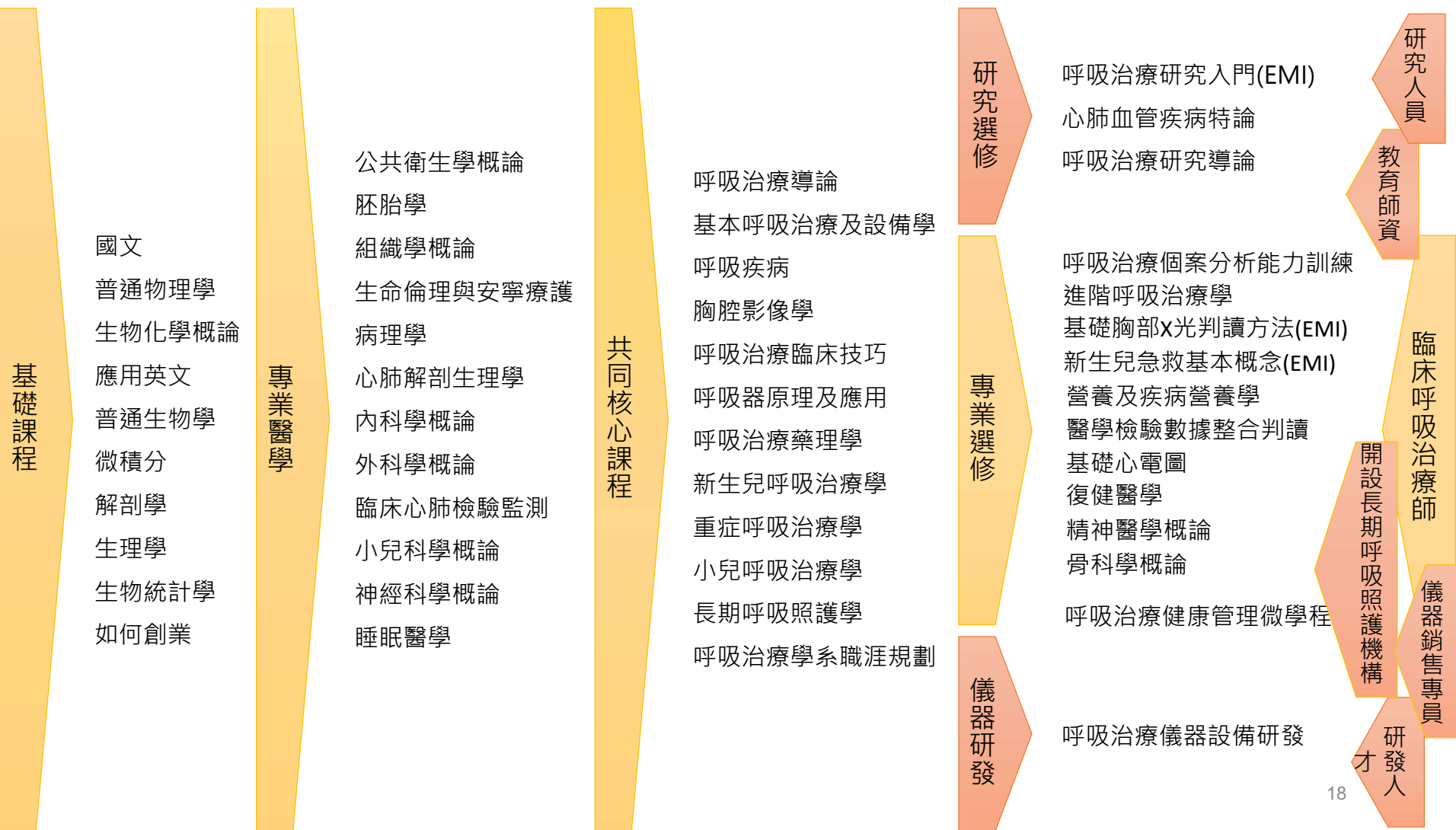




軟實力

- 團隊合作
- 溝通技巧
- 複雜問題解決/獨立思考能力
- 變化適應力
- 學習力
- 創造力





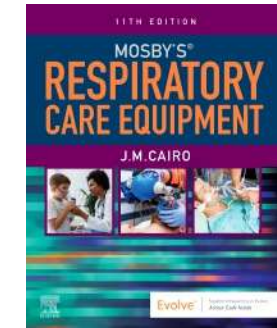
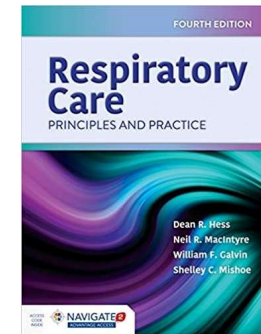
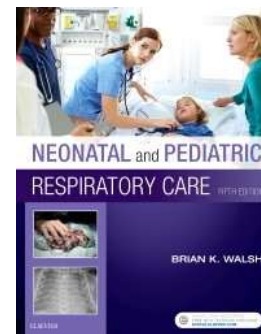
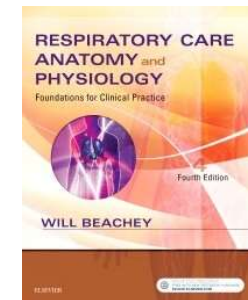
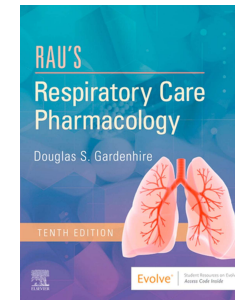
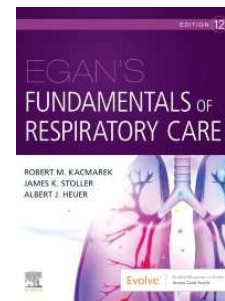
專門職業及技術人員高等考試 呼吸治療師考試規則

第六條

本考試應試科目：

1. 心肺基礎醫學（包括解剖學、生理學、藥理學）。
2. 基礎呼吸治療學（包括呼吸治療倫理）。
3. 呼吸治療儀器設備學。
4. 呼吸器原理及應用。
5. 重症呼吸治療學。
6. 呼吸疾病學。

前項應試科目之試題題型，均採測驗式試題。



國際化的高醫大呼吸治療學系

EMI
(English as a
Medium of
Instruction)

國際交流

- 鼓勵學生參加國際志工、國際會議、海外實習等，提升國際視野及人道關懷之胸懷，並增進外語能力及瞭解國外教育環境。
- 海外實習場域自102學年度開始新加坡、106學年度增加美國霍普金斯醫院。

EMI課程模組 (114學年度)

- (通識英語基礎課程) 一年級必修6學分
 - 英文閱讀4學分
 - 英語聽講實習2學分
- (本學系EMI課程) 二年級 6選2學分
 - 基礎胸部X光判讀方法 1學分
 - 新生兒急救基本概念1學分
 - 呼吸治療跨文化學習1學分
 - 呼吸治療研究方法入門2學分

本學系英文畢業門檻：聽讀說寫四項均須通過CEFR之B1等級

英文畢業門檻

高雄醫學大學 英語檢定相關測驗對照表(113學年度新生適用)

113.07.22 112學年度第4次教務會議通過

CEFR	培力英檢				全民英檢	外語能力測驗				劍橋國際英語認證 FCE	雅思	多益測驗				托福網路測驗					劍橋領思-職場英語測驗、 劍橋領思-實用英語測驗			
	聽	讀	說	寫		聽	讀	說	寫			聽	讀	說	寫	聽	讀	說	寫	總分	聽	讀	說	寫
C1(含)以上	130	130	330	330	高級聽讀說寫通過	240	240	S-3	A	180	7	490	455	180	180	22	24	25	24	95	---			
B2	100	100	280	280	中高級聽讀說寫通過	195	195	S-2+	B	160	5.5	400	385	160	150	17	18	20	17	72	160			
B1	70	70	230	230	中級聽讀說寫通過	150	150	S-2	C	140	4	275	275	120	120	9	4	16	13	42	140			
A2	40	40	150	150	初級聽讀說寫通過	105	105	S-1+	D	—	—	110	115	90	70	—	—	10	7	—	120			
A1	30	30	120	120	—	—	—	—	—	—	—	60	60	50	30	—	—	—	—	—	100			

** 英文畢業門檻標準依各學系、所規定辦理，本表僅供參酌。

培力英語能力檢定測驗 簡介

培力英語能力檢定測驗簡介



醫學院作為教育部認定的**重點培育學院**，配合教育部特別推動「培力英檢」，幫助學生在修習EMI課程前了解並提升自己的英文能力。這項測驗專為大專院校學生設計，著重學術英語及相關學習情境的英語溝通能力。

主要特色

- ★ 優先對象：重點培育學院學生
- ★ 全額補助：全額補助報名費（**醫學院學生免費參加**）
- ★ 多用途：適用於海外實習、交換生申請及英檢畢業門檻等
- ★ 校內採認：本校已將培力英檢納入可採認的英檢項目

優勢

- ★ 迅速上手：學生入學前已有英語檢定經驗，能迅速適應並取得優異成績
- ★ 提升能力：提升學術和實用英語的溝通能力
- ★ 增強競爭力：為各種海外活動如海外姐妹校實習甄選及海外義診甄選申請提供支持

培力英語能力檢定測驗 獎勵方案

培力英檢獎勵方案

“出席”考試即可拿獎勵金！



★ 為獎勵學生參加培力英檢，醫學院獎勵方案目前草案如下：

	聽、讀	說、寫	聽說讀寫全測驗
到考獎勵	1,000元	1,000元	2,000元 (聽讀1000+說寫1000)
成績達畢業門檻 (後醫為B2)	200元	200元	400元 (聽讀200+說寫200)
成績高於畢業門檻	500元	500元	1,000元 (聽讀500+說寫500)

獎勵
1

獎勵
2

★ 培力英檢菁英獎

由培力英檢承辦單位提供獎勵金，凡報考者聽說讀寫四項能力達到B2+可獲得獎金1,000元；達C1獲得獎金3,000元。

獎勵 1+2

四項成績達CEFR C1，可獲得獎勵金6,000元

(到考獎勵2,000元+成績高於畢業門檻1,000元+菁英獎3,000元)

1
3

114-1學期 英語能力檢定獎勵1/2

【獎勵1_醫學院獎金】

	聽、讀	說、寫	聽說讀寫全測驗
到考獎勵	800元	1200元	2000元
成績達畢業門檻	200元	200元	400元
成績高於畢業門檻	500元	500元	1000元

備註說明:

- 1.『測驗成績達畢業門檻』及『測驗成績高於畢業門檻』擇優核發
- 2.申請時程：依據各學院網頁公告為主。

114-1學期英語能力檢定獎勵2/2

【獎勵2_LTTC所頒發之培力英檢菁英獎】

此由培力英檢承辦單位提供獎勵金，毋須額外申請，

凡報考者 聽說讀寫四項能力達到 B2+ 可獲得 \$1000元；達 C1 可獲得 \$3000元。

培力英檢菁英獎，獎勵方式參考連結：<https://reurl.cc/xL7YDL>

【獎勵3_英文成績加分】

參與培力英檢【聽讀】或【說寫】任一項測驗者，

得於「英文閱讀」和「進階英文」課程總成績加2分。

114-1學期 培力英語能力檢定 考試資訊

- ★ 測驗日期：114年10月18日-說寫測驗 / 114年11月29日-聽讀測驗
- ★ 報名對象：醫學院各系所學程學生皆可報名
- ★ 報名連結：<https://forms.gle/Uycz5mJkA49sRFe28>
- ★ 報名截止日期：即日起至114年09月01日（星期一）中午前

未來出路與課程分流

呼吸治療儀器研發

如：呼吸治療儀器設備研發、
呼吸器原理及應用、基本呼吸
治療及設備學

臨床呼吸治療師

如：呼吸治療臨床技巧、
小兒呼吸治療臨床技能、
呼吸治療個案分析能力訓練、
海內外見實習課程、
呼吸健康管理微學程

生理醫學基礎研究

如：心電圖、解剖學、心肺血
管疾病特論

呼吸照護領域教師

如：呼吸治療導論、基本呼吸
治療及設備學、呼吸疾病學、
重症呼吸治療學

研究所進修

如：呼吸治療研究方法入
門、呼吸治療研究導論

校內學習環境



臨床技能中心



臨床技能中心



臨床技能中心



學系研究室



呼吸治療技能教室



呼吸治療技能教室



呼吸治療技能教室



呼吸治療技能教室



國研大樓教室



學系教室



學系教室



勵學大樓教室

國內外實習接軌



- ★ 國內實習：基礎呼吸治療實習(大三)
綜合/重症/小兒/長照實習(大四)

***須通過規定之專業科目，方得實習。**

- ★ 名額及分發：學系與實習單位協商決定實習名額，
學生以協調或抽籤方式決定實習單位。

- ★ 實習保險：本校給予實習學生投保實習團體保險。

***須通過所有實習科目並達畢業所需學分，方得畢業及參加國考。**

國內外實習接軌



	國內實習	國內實習	國外實習
實習場所	高雄醫學大學附設醫院	臺大醫院	新加坡中央醫院
	高雄市長小港醫院	中國醫學大學附設醫院	新加坡KK婦幼醫院
	嘉義慈濟大林醫院	台北馬偕醫院	新加坡國立大學醫院
	高雄榮民總醫院	台北榮民總醫院	美國 John hopkins hospital
	高雄長庚醫院	林口長庚醫院	澳洲 Griffith University (2018)
	國軍總左營分院	彰化基督教醫院	德國科隆大學(2018)
	高雄義守大學附設醫院	台南奇美醫院	國外參訪
	高雄阮綜合醫院	台南成大醫院	新加坡陳篤生醫院
	郭綜合醫院	佳禾、康福、新星渝星安居家護理所	馬來西亞 Mahkota Medical Center
			馬來西亞Regency Specialist Hospital ₃₀

國外實習/參訪/志工



Griffith University



Griffith University



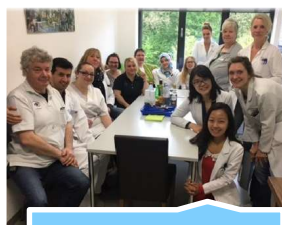
新加坡中央醫院



新加坡KK婦幼醫院



Regency Specialist
Hospital



德國科隆大學



國際志工索羅門群島



Johns Hopkins
Hospital



新加坡KK婦幼醫院



新加坡國立大學醫院



國際志工馬拉威



美國AARC

海外職場學習與就業

海外職場學習機會(101~108學年)
104學年起~~結合弱勢學生起飛計劃



結合服務學習課程

114.5.17 高醫大兒童氣喘夏令營 (2009年起~)



社會關懷及人文素養

公民素養陶塑計畫 築夢成夢活動

社會參與式學習方式溶入專業課程

生命教育及職場倫理相關之演講



天使遨遊計劃
多元學習方式，
課後伴讀

我愛運動夏令營
(氣喘兒)



學系活動-職涯座談會



RC 99級鍾韋嬋
102年呼吸治療師國考榜首
醫研所-呼吸治療組在職專班生
附院 呼吸治療師



RC 94級張志豪
醫研所-呼吸治療組在職專班生
高雄長庚醫院 呼吸治療師



仁寶實習分享



活動地點：國際學術研究大樓2樓IR201教室

活動主持人：莊逸君老師

講者：莊淨雯、張晏齊同學

活動內容：為拓展學生學習領域，讓學生多元發展，擴展畢業後就業機會，學系與仁寶電腦合作，透過學生至業界實習，增加學生視野。本活動邀請去年至仁寶電腦實習學生分享學習經驗，分享研發端和醫院端的不同之處，作為校內同學未來職涯發展的參考。



業界公司參訪

地點：雅博公司



多元輔導機制



學業輔導

預警制度

學業高風險群學生
課程輔導

透過「榮譽課輔」
進行「個別課輔」



多元輔導機制



生活輔導

Office hours

專任教師週固定時間提供學生在學業、感情、生活、生涯規劃等方面諮詢

導師機制

每學期不定期與導生訪談與餐聚協助學生提供問題諮詢與幫助

心理諮商師

學系備有專屬之心理諮商師可輔助感情、心理、學業等相關問題

加袍典禮

於實習前舉辦協助學生降低即將進入臨床實習的壓力



高醫大呼吸治療學系國考及格率

畢業學年度	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
考試年月	(98.7)	(99.7)	(100.7)	(101.7)	(102.7)	(103.7)	(104.7)	(105.7)	(106.7)	(107.7)	(108.7)	(109.7)	(110.7)	(111.07)	(112.07)	(113.07)
畢業生	RC94	RC95	RC96	RC97	RC98	RC99	RC100	RC101	RC102	RC103	RC104	RC105	RC106	RC107	RC108	RC109
本學系及格率	82.50%	約84%	91.84%	85.37%	80.49%	90.24%	86.84%	85.29%	92.16%	94.87%	82.90%	89.00%	97.4%	97.2%	84.8%	85.71%
	(33/40)	(37/44)	(45/49)	(35/41)	(33/41)	(37/41)	(33/38)	(29/34)	(47/51)	(37/39)	(34/41)	(41/46)	(38/39)	(35/36)	(28/33)	(30/35)
全國及格率	69.14%	56.14%	49.78%	43.92%	37.90%	53.87%	52.37%	62.20%	55.16%	59.52%	59.32%	62.55%	71.9%	68.72%	66.20%	63.72%
全國榜首	張玉雅	楊振豪	張賢貞	--	--	鍾韋嬋			林郁蓉			林子元		莊耀圻		
全國榜眼	高瑜婷	--	--	--	--	--		蕭傳威	劉彥鑫					張靖妤		
全國探花	--	--	--	--	劉永成	--	李宗恬		林暘昀			蔡宗庭				

313

呼吸治療師

公立或立案之私立大學、獨立學院或符合教育部採認規定之國外大學、獨立學院呼吸照護、呼吸治療系、所、組畢業，並經實習期滿成績及格，領有畢業證書者。

多元未來出路 (1/3)

需要呼吸治療師執照

臨床執業

臨床呼吸治療師

呼吸治療個案管理人員

居家呼吸照護

臨床衛教人員 (肺部復健)

肺功能室、支氣管鏡檢查室、睡眠檢查室之技術人員



獨立開業

開設居家呼吸照護所 ~ 100.5立法通過

可修習呼吸健康管理微學程

呼吸治療師法
第二章之一 居家呼吸照護所

呼吸治療師法

第二章之一 居家呼吸照護所

第 16-1 條

居家呼吸照護所之設立，應以**呼吸治療師為申請人**，向所在地直轄市或縣（市）主管機關申請核准登記，發給開業執照，始得為之。但醫療法人所設之居家呼吸照護所，以醫療法人為申請人。

前項申請設立居家呼吸照護所之呼吸治療師，須在中央主管機關指定之醫療機構執行業務五年以上，始得為之。

前項執行業務年資之採計，以領有呼吸治療師證書並依法向直轄市、縣（市）主管機關辦理執業登記者為限。但於本法公布施行前已執行業務者，其實際服務年資得併予採計。

居家呼吸照護所服務項目、人員條件、設施、設備及其他應遵行事項之設置標準，由中央主管機關定之。

第 16-2 條

居家呼吸照護所應以其申請人為負責人，對其業務負督導責任。但醫療法人所設之居家呼吸照護所，應由醫療法人指定符合前條第二項規定之呼吸治療師為負責人。

多元未來出路(2/3)

醫療器材 相關業務

呼吸照護醫療器材公司

管理人員

銷售人員

呼吸治療儀器**維修**

研究相關

呼吸照護醫療器材公司

呼吸治療儀器**研發**

醫學研究 (所)

醫學工程

生理學、醫學管理

生物科技、生物資訊

多元未來出路(3/3)

醫療相關

醫師助理

助理人員

計畫案研究助理

相關計畫個案管理師

教學相關

醫學中心臨床老師

呼吸治療等相關教學

呼吸治療學系教師



分區迎新(開學前)



迎新大會(抽直屬)



迎新宿營



呼吸兄弟盃



中秋戶外烤肉



圍爐(冬至)

系學會 學生活動 (1/2)



加袍典禮



呼吸之夜



制服Party



呼吸週(擺攤)



大呼盃



畢業典禮茶會

系學會 學生活動 (2/2)

新生導師介紹

蔡忠榮 副教授	導生學號: 114026001-114026011 (共11名) E-mail: jrtsai@kmu.edu.tw
鄭孟軒 副教授	導生學號: 114026012-114026021 (共10名) E-mail: cmhkmu@gmail.com
蔡英明 教授	導生學號: 114026022-114026031 (共10名) E-mail: yingming@kmu.edu.tw
蔡明儒 教授	導生學號: 114026032-114026041 (共10名) E-mail: mjt@kmu.edu.tw
黃虹綾 副教授	導生學號: 114026042-114026052 (共10名) E-mail: hungling@kmu.edu.tw



醫學院 呼吸治療學系

接下來為大家
介紹...

呼吸健康管理微學程 介紹

鄭孟軒 主任

114.8.30



高雄醫學大學

Kaohsiung Medical University



首先來談談...

- Q：如果我已經是呼吸治療師了，那以後我能開業當醫療相關事業的老闆嗎？
- A：可以喔！依據呼吸治療師法第16-1條所示~~

法規名稱：呼吸治療師法 **EN**

修正日期：民國 109 年 01 月 15 日

法規類別：行政 > 衛生福利部 > 醫事目

呼吸治療師法

第二章之一 居家呼吸照護所

- 第 16-1 條

呼吸治療師為申請人

- 居家呼吸照護所之設立，應向所在地直轄市或縣（市）主管機關申請核准登記，發給開業執照，始得為之。但醫療法人所設之居家呼吸照護所，以醫療法人為申請人。

前項申請設立居家呼吸照護所之呼吸治療師，須在中央主管機關指定之醫療機構執行業務五年以上，始得為之。

辦理執業登記者為限。但於本法公布施行前已執行業務者，其實際服務年資得併予採計。居家呼吸照護所服務項目、人員條件、設施、設備及其他應遵行事項之設置標準，由中央主管機關定之。

- 第 16-2 條

- 居家呼吸照護所應以其申請人為負責人，對其業務負督導責任。但醫療法人所設之居家呼吸照護所，應由醫療法人指定符合前條第二項規定之呼吸治療師為負責人。

“

具備最宏觀的視野，尋找人才、帶領人才、**管理人才**，在還是員工時好好把握機會，換個角度綜觀一切，就能以最少的風險學到經驗。

”

https://www.shih-jing.com/news_detail.php?id=13

當老板要有哪些能力？

所以要有....

呼吸健康管理微學程

宗旨：

- 強化學生在呼吸治療學系專業課程外還能具備跨域管理之能力，因而設立呼吸健康管理微學程，以使本學系學生未來能在工作領域有所運用。

所以要
有....

呼吸健康管理微學程

- 特色：

- 因應社會潮流結合本學系專業課程及其他學系對於醫療機構的行政管理和品質控管概念之課程，使同學能充分了解並應用本微學程所學習之知能來模擬或建構與呼吸照護相關之服務管理
- 期使未來同學於**醫療經營管理**(如:管理居家呼吸照護所)上有所認知及應用

所以要有....

呼吸健康管理微學程

- 對象：對呼吸治療有興趣之學生，包括非呼吸治療學系的學生。





呼吸健康管理微學程

呼吸健康管理微學程

呼吸健康管理微學程 核心課程

學年度	學程	審核狀態	主負責老師	填表人員
114	056 呼吸健康管理微學程	Y 是	880298 鄧孟軒	880298
修畢 學分數	核心課程 學分	2	基本規定 微學程總修讀學分數為6至8學分，所修讀課程中應有4學分不屬於學生所屬主修、輔系、雙主修學系所開設之必、選修科目。	
	選修課程 學分	4		
	通識課程 學分	0		
限修 學系	None selected ▼			

呼吸健康管理微學程 選修課程

No	學年度	學程代碼	編號	課程類別	開課學系代碼	開課學系名稱	課程代碼	課程名稱	學分數	開課年級	學期
1	114	056	001	1 核心課程	026	呼吸治療學系	ABTI2	呼吸治療導論	2	一	上
2	114	056	004	1 核心課程	026	呼吸治療學系	ARSP0	進階呼吸治療學	2	三	下
3	114	056	022	1 核心課程	026	呼吸治療學系	ARYD0	呼吸疾病學	2	二	下
4	114	056	007	2 選修課程	006	公共衛生學系	AHEH0	衛生教育與健康促進	2	三	下
5	114	056	010	2 選修課程	006	公共衛生學系	AHMR1	醫事及衛生法規	2	三	上
6	114	056	012	2 選修課程	006	公共衛生學系	AIMB4	管理學	2	二	下
7	114	056	017	2 選修課程	006	公共衛生學系	APAB0	衛生行政	2	一	下
8	114	056	009	2 選修課程	009	運動醫學系	AHMG1	健康管理	3	二	上
9	114	056	014	2 選修課程	009	運動醫學系	AMHC3	運動保健之經營與管理	2	三	下
10	114	056	002	2 選修課程	026	呼吸治療學系	AEMN0	如何創業	2	二	上
11	114	056	005	2 選修課程	029	醫務管理暨醫療資訊學系	AFMA0	財務管理	3	二	下
12	114	056	021	2 選修課程	029	醫務管理暨醫療資訊學系	AIMB9	管理學概論	3	一	上
13	114	056	015	2 選修課程	029	醫務管理暨醫療資訊學系	AMHR1	人力資源管理	3	二	上
14	114	056	019	2 選修課程	029	醫務管理暨醫療資訊學系	ASLT0	長期照護機構經營管理	3	三	下
15	114	056	020	2 選修課程	029	醫務管理暨醫療資訊學系	ASMH0	醫療機構策略管理	3	四	下

歡迎大家選修本微學程~

welcome!



接下來為大家
介紹...

EMI

醫學院雙語化學學習計畫

醫學院取得 **為期5年** 的EMI計畫

110學年度

114學年度

5 年

The diagram features a horizontal teal line with a large teal arrow pointing to the right at its end. Two red circular markers are placed on this line. The first marker is aligned with the text '110學年度' and the second with '114學年度'. Below the line, two teal L-shaped brackets connect the two markers, with the text '5 年' centered between them.

什麼是EMI?

EMI

English as a Medium of Instruction

- ◆ 對於EMI課程，內容的傳遞、學生和教師之間的互動、學習材料以及學習成果的展示和評估，100%使用英語。
- ◆ 於分組討論時，學生間可短暫使用中文互動，以利創意發想與腦力激盪。
- ◆ 教師應確保至少70%班級溝通是以英文進行。

- ◆ 強化學生語文能力。
- ◆ 培育具國際視野與跨域融通的優質人才。
- ◆ 提升畢業生的國際就業力。



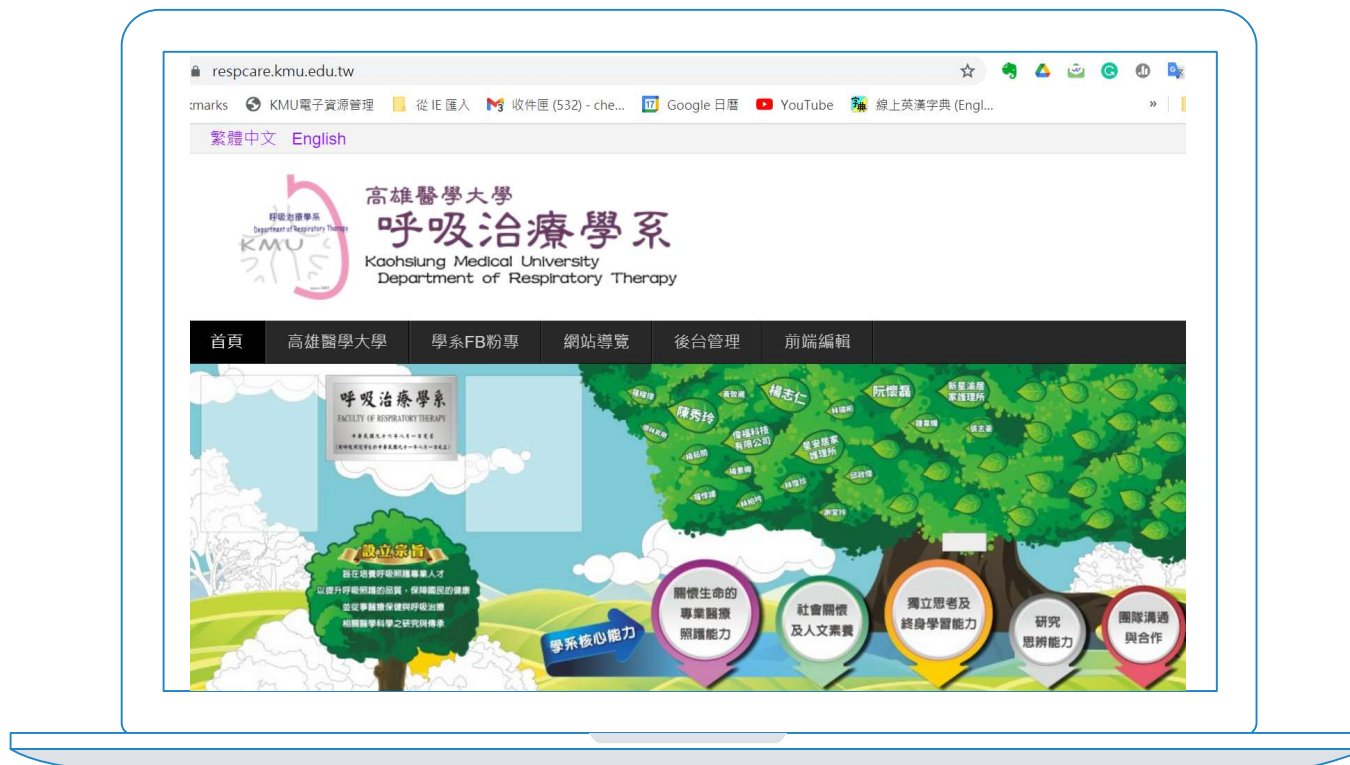
呼吸治療學系有哪些 EMI 課程？

EMI課程模組

- **(通識英語基礎課程) 一年級必修6學分**
 - 英文閱讀4學分
 - 英語聽講實習2學分
- **(本學系EMI課程) 二年級 6選2學分**
 - 基礎胸部X光判讀方法 1學分
 - 新生兒急救基本概念1學分
 - 呼吸治療跨文化學習1學分
 - 呼吸治療研究方法入門2學分

高醫呼吸治療學系 官網

<https://respcare.kmu.edu.tw/>





呼吸治療學系讓你/妳探索
無限可能！
歡迎大家加入這個大家庭

您的瑰寶 我們重視並珍惜

Thanks!

歡迎發問