



# 高雄醫學大學 115 學年度 大學甄選申請入學 第二階段指定項目甄試 【審查資料準備指引】

招生學系：007032 呼吸治療學系

學系網址：<https://respcare.kmu.edu.tw>

學系信箱：[resp@kmu.edu.tw](mailto:resp@kmu.edu.tw)

學系電話：07-3121101 分機 2325 轉 72

能力/特質/素養	審查項目	準備指引
<ul style="list-style-type: none"> <li>•記憶詮釋能力</li> <li>•數理科學能力</li> <li>•邏輯推理能力</li> <li>•主動學習</li> <li>•深思力行</li> <li>•探究冒險</li> <li>•堅毅負責</li> <li>•身心素質與自我精進</li> <li>•系統思考與解決問題</li> </ul>	<p><b>修課紀錄</b></p> <p>A.修課紀錄</p>	<p><b>修課紀錄</b></p> <p>◆指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本係屬於醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2.重點參考領域為語文、數學、自然科學、科技、健康與體育領域與學業總成績。</li> <li>3.除了上述重點參考領域，其他科目均衡的發展也期能呈現於學業總成績上，更希望修課的歷程可以真實呈現興趣及發展方向。</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•問題解決能力</li> <li>•社會覺察與合作能力</li> <li>•深思力行</li> <li>•合作互助</li> <li>•親和接納</li> <li>•規劃執行與創新應變</li> <li>•系統思考與解決問題</li> <li>•多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</p> <p><b>課程學習成果</b></p> <p>B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果</p>	<p><b>課程學習成果</b></p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.毋須侷限作品的種類、形式、或與呼吸治療有關</li> <li>2.展現學生紙筆測驗之外的素養能力與學習態度。</li> <li>3.請提出能展現出自然科學領域相關之課程學習成果。</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•問題解決能力</li> <li>•社會覺察與合作能力</li> <li>•深思力行</li> <li>•合作互助</li> <li>•親和接納</li> <li>•規劃執行與創新應變</li> <li>•系統思考與解決問題</li> <li>•多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>參採學生其他優良表現，項目如下：</p> <p><b>多元表現</b></p> <p>F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心得</p>	<p><b>多元表現</b></p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解申請學生對醫藥學門具有之相關經驗，學生可展現自我學習、人性關懷、領導、團隊合作之經歷。多元表現的重點在於質量與連貫性。</li> <li>2.請建構具有個人特色的自我探索紀錄，強調與本系核心培養能力和重點領域之關聯程度的連結。</li> <li>3.「F.高中自主學習計畫與成果」：請描述與本學系重點領域的關聯性。</li> <li>4.提供參與社團活動、擔任幹部、服務學習經驗的佐證資料，並描述參與過程與規劃執行及領導協調能力的契合度。</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•深思力行</li> <li>•堅毅負責</li> <li>•語文理解與表達能力</li> <li>•邏輯推理能力</li> <li>•規劃執行與創新應變</li> <li>•系統思考與解決問題</li> </ul>	<p><b>學習歷程自述</b></p> <p>O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p><b>學習歷程自述</b></p> <p>◆撰寫指引◆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具體說明「學習歷程自述」的動機與參與過程，並能契整合學系教學目標、核心能力及未來生涯規劃之關聯性。</li> <li>2.「學習歷程自述」格式請至本學系網頁下載。</li> <li>3.明確表達對呼吸治療的認識，並具體呈現個人特質、能力與呼吸治療的關聯。</li> <li>4.請陳述申請動機及理由，高中期間已經做好那些就讀本系的準備？並且說明過程中的付出、挫折、收穫。</li> <li>5.請參考本系網站上大學部修課規定，說明就讀後如何學習呼吸治療相關課程和專業技能？是否有其他想發展的專長或領域？</li> <li>6.畢業後生涯與職涯的初步規劃與相對應的準備？</li> </ol>